



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA



## La adquisición de las competencias del ámbito de la Ingeniería Mecánica en los Grados y Másteres verificados del ámbito de la Ingeniería Industrial

Juan Ignacio Cuadrado Iglesias  
Universidad Politécnica de Valencia



XV Reunión Nacional de Profesores de Ingeniería  
Mecánica e Ingeniería de Vehículos 2015

Hospedería Fonseca • Universidad de Salamanca  
1-2 octubre, 2015 Salamanca (Spain)

## OFERTA

Plazas ofertadas de Grados Industriales habilitantes + Tec. Industriales	19.900
Plazas ofertadas de Grados Industriales habilitantes + Tec. Industriales + Diseño Industrial	21.635
Plazas ofertadas de Grados del ámbito Industrial	23.825
Porcentaje de habilitantes + TI sobre el total	83,53%
Porcentaje de habilitantes + TI + Diseño Industrial sobre el total	90,81%

## VARIACIÓN DE LA OFERTA ITI – GI EN EL ÁMBITO INDUSTRIAL

Título	ITI			GI			%
	Universidades	Un. Públicas	Un. Privadas	Universidades	Un. Públicas	Un. Privadas	Plazas
Ing. <b>Eléctrica</b>	2.527	2.527	0	3.090	2.850	240	<b>22,28%</b>
Ing. Electrónica	3.767	3.552	215	4.065	3.640	425	7,91%
Ing. Mecánica	5.234	5.139	95	<b>5.732</b>	5.127	<b>605</b>	9,51%
Ing. Química	1.826	1.826	0	2.736	2.666	70	<b>49,84%</b>
Ing. Textil	45	45	0	30	30	0	-33,33%
Total	13.354	13.089	310	15.373	14.313	1.090	15,12%

El mayor número de plazas ofertadas corresponde al GI Mecánica

El mayor % incremento de plazas ofertadas se produce en Electricidad y Química

El mayor incremento se produce en las universidades privadas, en el GIM

## DEMANDA GRADOS INDUSTRIALES

### Ocupación, preferencia, adecuación

Título	Oferta	Demanda	Matrícula	Ocupación	Preferencia	Adecuación
Ing. Eléctrica	2.850	2.188	2.063	77,84%	87,36%	73,88%
Ing. Electrónica	3.640	3.894	3.317	97,36%	134,24%	82,33%
Ing. Mecánica	5.127	6.598	4.776	93,82%	146,79%	84,28%
Ing. Química	2.666	2.365	2.288	83,03%	95,35%	73,72%
Ing. Tecnologías Industriales	3.402	4.888	3.396	98,61%	159,13%	89,97%

### Nota mínima de admisión

Título	< 7	>= 7	Media >=7	Máxima
Ing. Eléctrica	38	3	8,29	8,49
Ing. Electrónica	40	8	8,61	9,92
Ing. Mecánica	40	8	9,07	10,63
Ing. Química	33	8	8,42	11,02
Ing. Tecnologías Industriales	11	10	9,86	11,70

Oferta	Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en una enseñanza
Demanda	Número de preinscritos que solicitan un título en primera opción
Matrícula	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso por preinscripción
Ocupación	Relación porcentual entre la matrícula y la oferta
Preferencia	Relación porcentual entre la demanda y la oferta
Adecuación	Relación porcentual entre la matrícula en 1ª opción por preinscripción y la matrícula

Cuadro nº 2

**% de alumnos de nuevo ingreso por nota de acceso a los estudios de grado según tipo de universidad y rama de enseñanza. Curso académico 2013/2014.**

Fuente:

*La universidad española en cifras.*  
Año 2013, Curso académico 2013-2014. CRUE 2015. Elaboración propia.

Tipo de universidad	Rama de Enseñanza	Rango de nota de acceso			
		Menos de 5,5	De 5,5 a 6,49	De 6,5 a 7,49	Igual o mayor a 7,5
Universidad pública	Artes y Humanidades	9,84%	30,67%	25,03%	34,47%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	9,82%	29,58%	26,18%	34,42%
	Ciencias	5,51%	21,41%	22,79%	50,29%
	Ciencias de la Salud	1,84%	6,75%	18,58%	72,83%
	Ingeniería y Arquitectura	10,37%	28,12%	26,92%	34,59%
	<b>Total Enseñanzas Públicas Presenciales</b>	<b>8,54%</b>	<b>25,67%</b>	<b>24,94%</b>	<b>40,85%</b>
Universidad privada	Artes y Humanidades	9,16%	40,53%	26,88%	23,42%
	Ciencias Sociales y Jurídicas	13,06%	33,33%	24,34%	29,28%
	Ciencias	10,30%	36,31%	30,08%	23,31%
	Ciencias de la Salud	12,46%	36,49%	25,46%	25,58%
	Ingeniería y Arquitectura	4,29%	24,03%	29,24%	42,44%
	<b>Total Enseñanzas Privadas Presenciales</b>	<b>11,45%</b>	<b>33,47%</b>	<b>25,63%</b>	<b>29,44%</b>



Gráfica nº 10

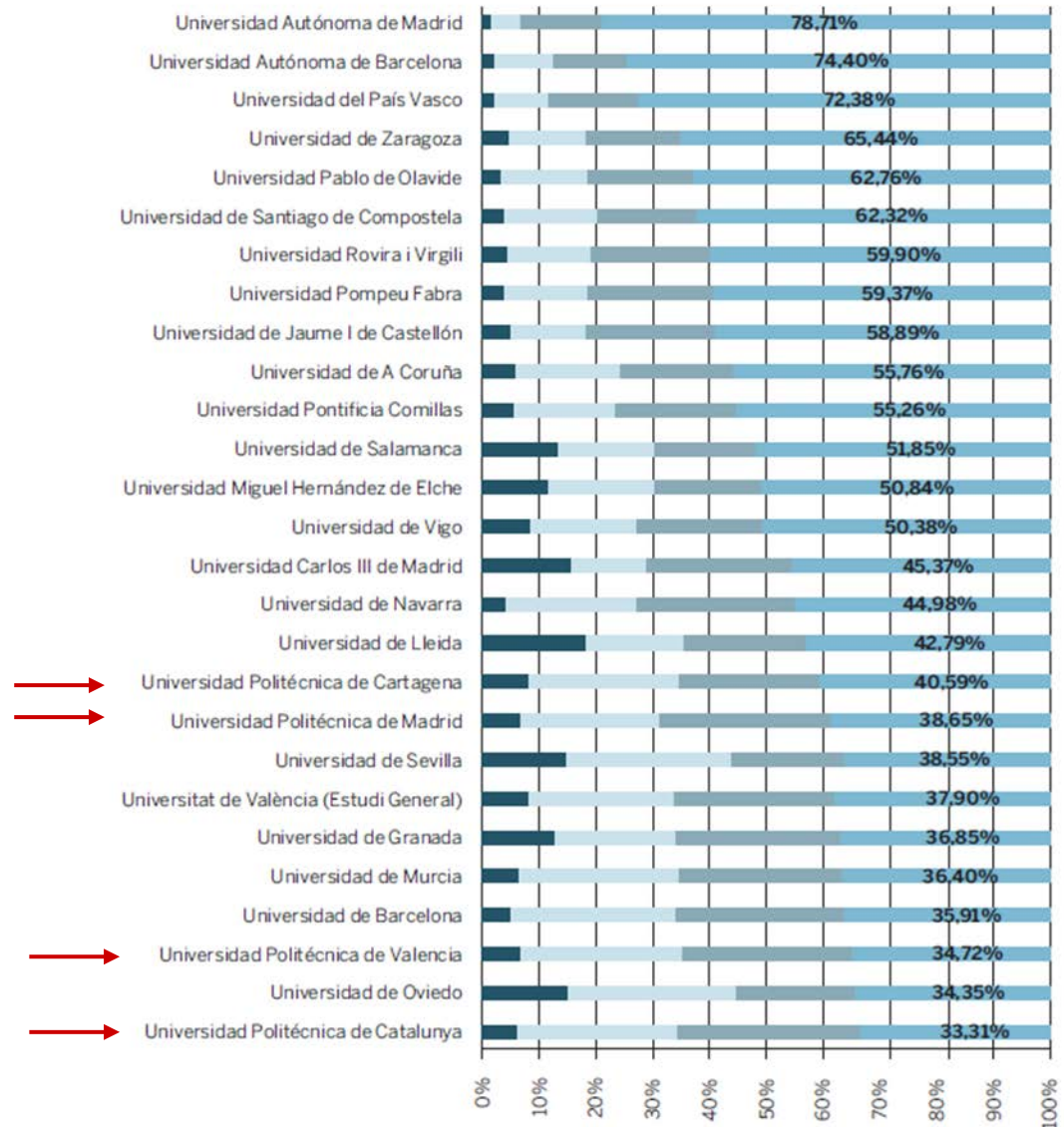
**Nota de acceso de los alumnos de grado de nuevo ingreso en universidades públicas y privadas presenciales con más de un tercio de alumnos de nuevo ingreso con calificación superior a 7,5 en nota de acceso. Curso académico 2013/2014.**

Fuente:

*La universidad española en cifras. Año 2013, Curso académico 2013-2014. CRUE 2015. Elaboración propia.*

Leyenda:

- Menos de 5,5
- De 5,5 a 6,49
- De 6,5 o 7,49
- Igual o mayor a 7,5



**Tabla 5. Porcentaje de personas que volverían a repetir la carrera si tuvieran que empezar de nuevo**

	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
Ingeniería y arquitectura	68,69%	31,31%
Experimentales	69,44%	30,56%
Sociales	70,13%	29,87%
Humanidades	72,63%	27,37%
Salud	83,81%	16,19%
<b>Total</b>	<b>71,58%</b>	<b>28,42%</b>

# INSERCIÓN LABORAL DE LAS PROFESIONES DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

## Profesiones de Ingeniero y Arquitecto

Título	Egresados	Ocupación ajustada	Parados/egresados	Salario medio	Autónomos
Ingeniero Industrial	3.542	40,80%	84%	30.664,46 €	6,30%
Ingeniero Informático	2.989	35,48%	59%	26.877,31 €	5,90%
Arquitecto	2.859	16,57%	152%	22.393,45 €	48,10%
Ingeniero de Telecomunicación	1.984	39,65%	58%	29.342,59 €	4,40%
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	1.265	27,91%	180%	28.988,19 €	10,80%
Ingeniero Agrónomo	798	28,35%	189%	23.674,73 €	14,90%
Ingeniero Aeronáutico	368	44,20%	47%	32.455,98 €	2,90%

## Profesiones de Ingeniero y Arquitecto Técnico

Título	Egresados	Ocupación ajustada	Parados/egresados	Salario medio	Autónomos
Ingeniero Técnico I., esp. Mecánica	2.664	23,73%	154%	24.859,74 €	7,20%
Ingeniero Técnico I., esp. Electrónica	1.858	25,04%	112%	24.567,00 €	6,60%
Ingeniero Técnico I., esp. Eléctrica	1.125	23,80%	255%	24.352,31 €	8,50%
Ingeniero Técnico I., esp. Química Industrial	945	16,83%	172%	23.290,18 €	5,30%
Ingeniero Técnico en Diseño Industrial	628	14,14%	127%	20.927,75 €	10,50%
Ingeniero Técnico en Informática	3.496	24,59%	105%	23.263,00 €	7,16%
Arquitecto Técnico	3.267	14,49%	253%	20.581,54 €	28,00%
Ingeniero Técnico de Telecomunicación	1.664	24,12%	94%	22.184,75 €	4,95%
Ingeniero Técnico Agrícola	1.310	16,69%	373%	20.897,96 €	18,05%
Ingeniero Técnico de Obras Públicas	1.082	11,74%	301%	22.749,92 €	13,21%
Ingeniero Técnico Aeronáutico	285	36,73%	86%	27.574,02 €	3,36%

Ocupación ajustada = Porcentaje de egresados que a los cuatro años tienen un empleo indefinido del nivel de la titulación

Parados/egresados = Porcentaje de parados respecto a egresados en un curso académico

Salario medio = Salario medio de cotización a los cuatro años del egreso



# INSERCIÓN LABORAL DE LAS PROFESIONES DE MAYOR NÚMERO DE EGRESADOS

## Profesiones de Ingeniero y Arquitecto

Títulos Industriales	Egresados	Ocupación ajustada	Parados/egresados	Salario medio	Autónomos
Ingeniero Industrial	3.542	40,80%	84%	30.664,46 €	6,30%
Ingeniero Técnico I., esp. Mecánica	2.664	23,73%	154%	24.859,74 €	7,20%

Títulos mayor número de egresados	Egresados	Ocupación ajustada	Parados/egresados	Salario medio	Autónomos
Maestro	29.735	15,24%	149%	22.799,63 €	4,88%
L. en Administración y Dirección de Empresas	10.687	20,47%	146%	24.621,62 €	8,80%
D. en Ciencias Empresariales	10.108	9,50%	219%	21.099,22 €	10,10%
D. en Enfermería	9.307	17,17%	81%	22.980,83 €	3,60%
L. en Derecho	9.214	19,88%	255%	25.885,38 €	15,60%
L. en Psicología	5.376	14,57%	266%	20.845,11 €	19,30%
D. en Turismo	4.375	7,98%	245%	19.489,11 €	7,40%
L. en Medicina	4.107	1,57%	42%	32.290,60 €	0,30%
D. en Relaciones Laborales	3.642	8,03%	473%	19.860,59 €	10,00%
D. en Trabajo Social	3.246	10,19%	296%	19.260,06 €	4,80%
D. en Educación Social	3.116	10,82%	123%	20.805,42 €	5,20%
L. en Economía	3.002	15,92%	309%	23.967,07 €	9,40%

Rama profesional	Egresados	Ocupación ajustada	Parados/egresados	Salario medio	Autónomos
Ingeniería y Arquitectura	40.057	25,54%	148%	25.737,60 €	10,90%
Ciencias Sociales y Jurídicas	103.577	14,89%	199%	22.797,90 €	8,70%
Artes y Humanidades	13.162	10,17%	294%	22.105,30 €	11,80%
Ciencias de la Salud	22.890	21,29%	78%	25.506,40 €	15,30%
Ciencias	11.254	16,75%	208%	20.406,00 €	8,80%
Total profesiones universitarias	190.749	18,12%	171%	23.735,80 €	10,30%

Ocupación ajustada = Porcentaje de egresados que a los cuatro años tienen un empleo indefinido del nivel de la titulación

Parados/egresados = Porcentaje de parados respecto a egresados en un curso académico

Salario medio = Salario medio de cotización a los cuatro años del egreso

# DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA OFERTA DEL GIM

Comunidad	Oferta	Demanda	Matrícula	Ocupación	Preferencia	Adecuación	% Oferta	% Matrícula	%SIPO	%SICN	% Pobl
Andalucía	1.030	1.404	987	94,75%	132,63%	85,56%	20,09%	20,67%	10,15%	12,50%	17,88%
Aragón	240	300	237	98,75%	125,00%	86,92%	4,68%	4,96%	4,45%	4,39%	2,87%
Asturias	240		247				4,68%	5,17%	2,49%	2,38%	2,30%
Baleares	0						0,00%	0,00%	1,10%	0,63%	2,35%
Canarias	165	316	178	107,69%	190,74%	95,16%	3,22%	3,73%	1,67%	1,38%	4,45%
Cantabria	60	82	61	101,67%	136,67%	68,85%	1,17%	1,28%	1,53%	1,30%	1,27%
Castilla y León	530	546	419	85,76%	114,31%	84,80%	10,34%	8,77%	6,21%	6,33%	5,43%
Castilla – La Mancha	200	381	193	100,05%	193,96%	96,27%	3,90%	4,04%	4,58%	4,76%	4,50%
Cataluña	850	838	732	89,53%	98,49%	93,11%	16,58%	15,33%	21,96%	22,42%	16,06%
Com. Valenciana	540	687	522	92,11%	105,92%	61,94%	10,53%	10,93%	11,44%	9,72%	10,70%
Extremadura	75	187	75	100,00%	249,33%	100,00%	1,46%	1,57%	1,40%	1,21%	2,36%
Galicia	210	255	193	85,84%	110,50%	93,35%	4,10%	4,04%	6,84%	6,49%	5,92%
Madrid	310	536	307	92,20%	159,69%	42,19%	6,05%	6,43%	9,33%	9,77%	13,72%
Murcia	115	182	114	99,13%	158,26%	85,96%	2,24%	2,39%	3,28%	3,69%	3,12%
Navarra	140	175	120	80,45%	115,89%	94,38%	2,73%	2,51%	3,12%	2,90%	1,37%
País Vasco	347	602	326	92,69%	167,80%	86,53%	6,77%	6,83%	9,18%	9,11%	4,67%
Rioja	75	107	65	86,67%	142,67%	89,23%	1,46%	1,36%	1,28%	1,02%	0,69%
TOTAL	5.127		4.776								
Correlación SIPO	81,22%	78,88%									
Correlación SICN	85,37%	83,28%									
Correlación Población	87,89%	89,03%									

SIPO = Población ocupada en el Sector Industrial de la CCAA

SICN = Cifra de negocio en el Sector Industrial de la CCAA

Población = Población en la CCAA

# DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA OFERTA DEL GITI

Comunidad	Oferta	Demanda	Matrícula	Ocupación	Preferencia	Adecuación	% Oferta	% Matrícula	%SIPO	%SICN	% Pobl
Andalucía	545	733	544	99,89%	138,60%	82,21%	16,02%	16,02%	10,15%	12,50%	17,88%
Aragón	180	263	180	100,00%	146,11%	98,33%	5,29%	5,30%	4,45%	4,39%	2,87%
Asturias	145		142				4,26%	4,18%	2,49%	2,38%	2,30%
Baleares	0						0,00%	0,00%	1,10%	0,63%	2,35%
Canarias	0						0,00%	0,00%	1,67%	1,38%	4,45%
Cantabria	60	144	64	106,67%	240,00%	98,44%	1,76%	1,88%	1,53%	1,30%	1,27%
Castilla y León	60	114	47	78,33%	190,00%	85,11%	1,76%	1,38%	6,21%	6,33%	5,43%
Castilla – La Mancha	0						0,00%	0,00%	4,58%	4,76%	4,50%
Cataluña	725	880	749	100,51%	108,95%	90,19%	21,31%	22,06%	21,96%	22,42%	16,06%
Com. Valenciana	335	513	331	101,23%	159,73%	87,50%	9,85%	9,75%	11,44%	9,72%	10,70%
Extremadura	0						0,00%	0,00%	1,40%	1,21%	2,36%
Galicia	170	203	169	97,66%	113,49%	92,89%	5,00%	4,98%	6,84%	6,49%	5,92%
Madrid	685	1.218	668	94,90%	131,38%	57,98%	20,14%	19,67%	9,33%	9,77%	13,72%
Murcia	87	183	91	104,60%	210,34%	98,90%	2,56%	2,68%	3,28%	3,69%	3,12%
Navarra	150	237	152	101,33%	158,00%	100,00%	4,41%	4,48%	3,12%	2,90%	1,37%
País Vasco	260	400	259	99,62%	153,85%	98,07%	7,64%	7,63%	9,18%	9,11%	4,67%
Rioja	0						0,00%	0,00%	1,28%	1,02%	0,69%
TOTAL	3.402		3.396								
Correlación SIPO	85,79%	86,64%									
Correlación SICN	88,06%	88,88%									
Correlación Población	89,72%	89,53%									

SIPO = Población ocupada en el Sector Industrial de la CCAA

SICN = Cifra de negocio en el Sector Industrial de la CCAA

Población = Población en la CCAA

# CRÉDITOS – COMPETENCIAS GIM

	UNIVERSIDADES			UNIVERSIDADES PÚBLICAS			UNIVERSIDADES PRIVADAS		
	MEDIA	%DST	MINIMO	MEDIA	%DST	MINIMO	MEDIA	%DST	MINIMO
<b>Créditos Formación básica</b>									
Matemáticas + Estadística	24,3	14,0	18	23,8	12,7	18	26,4	16,3	21
Física	16,0	24,7	12	15,9	24,2	12	16,1	25,5	12
Informática	6,1	12,7	3	6,0	11,0	3	6,6	17,0	6
Química	6,1	7,5	6	6,1	8,2	6	6,0	0	6
Expresión gráfica	7,1	29,2	6	7,2	29,3	6	6,9	30,4	6
Empresa	5,9	15,9	1,5	5,9	17,7	1,5	6,0	0	6
<b>Créditos Rama Industrial</b>									
Termodinámica y trans. de calor	6,6	32,0	3	6,2	26,1	3	8,4	36,7	4,5
Mecánica de fluidos	5,8	24,4	2	5,8	26,9	2	6,2	8,6	6
Ciencia de Materiales	5,7	22,2	3	5,8	21,7	3	5,1	22,0	3
Circuitos y máquinas eléctricas	7,4	36,2	4,5	7,1	28,5	5	8,5	54,0	4,5
Electrónica	5,2	36,9	0	5,1	35,5	0	5,7	42,8	0
Automatismos y control	6,0	34,7	3	5,8	31,5	3	6,8	44,4	3
Teor. de máquinas y mecanismos	6,7	38,8	1	6,9	41,1	1	5,8	9,1	4,5
Resistencia de materiales	5,6	13,5	3	5,7	11,4	4	5,3	21,6	3
Sist. de producción y fabricación	4,5	38,1	0	4,5	34,8	0	4,4	53,9	0,5
Tec. Medioamb. y sostenibilidad	4,3	58,9	0	4,1	65,4	0	4,9	27,3	3
Organización de empresas	4,4	57,7	0	4,1	60,6	0	5,8	42,6	3
Org y gestión de proyectos	6,1	36,9	1	6,1	26,2	3	5,8	73,0	1
<b>Créditos Tecnología específica</b>									
Ingeniería gráfica	6,2	35,8	0	6,1	27,5	0	6,6	60,3	2
Cálc., diseño y ens. de máquinas	8,5	37,2	4,5	9,0	36,6	5	6,6	24,2	4,5
Ingeniería térmica	8,3	40,7	3	8,8	38,5	4,5	5,8	32,2	3
Elasti. y resistencia de materiales	6,2	34,2	0	6,4	34,9	0	5,3	21,6	3
Estructuras y const. industriales	9,5	44,6	6	9,9	44,9	6	7,5	30,2	6
Sist. y máquinas fluidomecánicas	6,2	37,3	0	6,3	35,0	1	6,0	50,0	0
Ingeniería de materiales	5,6	37,3	0	5,5	40,1	0	6,2	24,0	4,5
Proc. de fab., metrolo. y calidad	7,2	37,6	3	7,2	36,9	3	7,5	42,8	3

# CORRELACIÓN ITIM – GITI GLOBAL

Créditos	UNIVERSIDADES		UNIVERSIDADES PÚBLICAS		UNIVERSIDADES PRIVADAS	
	ITIM	GIM	ITIM	GIM	ITIM	GIM
Materias						
Formación básica	63,4	62,4	64,0	61,9	57,0	66,7
Prácticas externas	0,0	1,6	0,0	1,7	0,0	0,0
Libre Configuración	23,1		23,1		23,0	
Optativas	26,7	31,8	30,5	27,1	46,0	22,0
Obligatorias	102,0	136,3	103,3	136,0	89,2	139,3
TFG	7,0	13,0	7,0	13,1	7,0	12,0
CORRELACIÓN FORMACIÓN BÁSICA	0,79		0,79		0,83	
CORRELACIÓN FORMACIÓN BÁSICA CORTA	0,87		0,86		0,93	
CORRELACIÓN COMÚN RAMA INDUSTRIAL	0,62		0,63		0,44	
CORRELACIÓN COMÚN RAMA INDUSTRIAL CORTA	0,83		0,85		0,60	
CORRELACIÓN TECNOLOGÍA ESPECÍFICA	0,54		0,54		0,48	

Básica corta = Todas las competencias básicas de la Orden CIN excepto Química

CRI corta = Todas las competencias CRI de la Orden CIN excepto Electrónica, Automática, Tec. Medioamb., Org. de empresa

# CRÉDITOS ITIM – GITI POR COMPETENCIAS

	UNIVERSIDADES		UNIVERSIDADES PÚBLICAS		UNIVERSIDADES PRIVADAS	
	ITIM	GIM	ITIM	GIM	ITIM	GIM
<b>Competencias Formación básica</b>						
Matemáticas + Estadística	23,7	23,9	24,0	23,6	20,0	26,3
Física	17,7	16,3	17,8	16,2	16,5	17,3
Informática	6,3	6,1	6,3	6,0	6,0	6,5
Química	2,7	6,1	2,8	6,1	2,0	6,0
Expresión gráfica	6,9	7,1	7,0	7,1	6,5	6,5
Empresa	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
<b>Competencias Rama Industrial</b>						
Termodinámica y transmisión de calor	6,4	6,3	6,4	6,3	6,5	7,0
Mecánica de fluidos	5,6	5,9	5,6	5,9	6,0	6,0
Ciencia de Materiales	5,7	5,8	5,8	5,9	5,0	5,0
Circuitos y máquinas eléctricas	7,2	7,4	7,3	7,1	6,5	10,2
Electrónica	0,7	5,0	0,8	5,0	0,0	5,2
Automatismos y control	1,1	5,9	1,2	5,8	0,0	7,5
Teoría de máquinas y mecanismos	7,0	6,8	7,1	6,8	6,5	6,0
Resistencia de materiales	5,5	5,6	5,6	5,7	4,5	4,5
Sistemas de producción y fabricación	4,5	4,6	4,6	4,5	4,2	5,0
Tecn. medioambientales y sostenibilidad	0,3	4,0	0,3	3,8	0,0	5,5
Organización de empresas	0,7	4,0	0,7	3,7	1,3	6,7
Organización y gestión de proyectos	6,3	6,1	6,3	6,1	6,0	6,3
<b>Competencias de Tecnología específica</b>						
Ingeniería gráfica	7,2	6,2	7,4	6,1	5,5	6,7
Cálculo, diseño y ensayo de máquinas	7,8	9,0	7,9	9,2	6,0	7,0
Ingeniería térmica	5,7	8,6	5,9	9,0	3,5	5,0
Elasticidad y resistencia de materiales	5,3	6,1	5,2	6,2	6,0	4,5
Estructuras y construcciones industriales	11,3	10,0	11,4	10,2	10,0	8,0
Sistemas y máquinas fluidomecánicas	3,0	6,5	3,3	6,4	0,0	7,0
Ingeniería de materiales	2,5	5,6	2,6	5,6	1,0	6,0
Proc. de fabricación, metrología y calidad	6,0	7,3	6,2	7,3	4,0	8,0



# ACTIVIDADES FORMATIVAS – ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES FORMATIVAS	UNIVERSIDADES	U. PÚBLICAS	U. PRIVADAS
<b>Formación Básica</b>			
% Clases Magistrales y Problemas Aula	27,8	27,5	30,5
% Prácticas de laboratorio e Informáticas	7,8	7,9	6,7
% Otras actividades presenciales	7,2	6,9	9,8
% Actividades no presenciales	57,2	57,7	53,0
<b>Común Rama Industrial</b>			
% Clases Magistrales y Problemas Aula	27,0	27,1	26,3
% Prácticas de laboratorio e Informáticas	8,4	8,8	5,2
% Otras actividades presenciales	7,6	6,4	17,1
% Actividades no presenciales	57,1	57,8	51,4
<b>Tecnología Específica</b>			
% Clases Magistrales y Problemas Aula	25,3	25,3	25,6
% Prácticas de laboratorio e Informáticas	8,8	9,3	5,0
% Otras actividades presenciales	8,4	7,7	14,1
% Actividades no presenciales	57,5	57,8	55,4

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	UNIVERSIDADES	U. PÚBLICAS	U. PRIVADAS
<b>Formación Básica</b>			
Exámenes convencionales	71,0	70,9	72,2
Evaluación de prácticas	12,6	13,0	9,6
Otros procedimientos de evaluación	15,7	15,4	18,4
<b>Común Rama Industrial</b>			
Exámenes convencionales	70,0	70,9	63,7
Evaluación de prácticas	13,2	13,8	9,1
Otros procedimientos de evaluación	16,8	15,4	27,5
<b>Tecnología Específica</b>			
Exámenes convencionales	65,8	66,8	58,1
Evaluación de prácticas	13,5	14,2	8,2
Otros procedimientos de evaluación	19,5	18,2	29,1

# RESULTADOS

	UNIVERSIDADES	UNIVERSIDADES PÚBLICAS	UNIVERSIDADES PRIVADAS
Tasa de graduación	37,1	33,0	63,1
Tasa de abandono	20,0	21,3	12,0
Tasa de eficiencia	75,2	74,0	82,3
Tasa de rendimiento TC	66,9	65,5	76,1
Tasa de rendimiento TP	62,7	60,2	78,7
Tasa de éxito TC	77,5	76,6	83,2
Tasa de éxito TP	79,4	77,6	90,5
Tasa de evaluación TC	85,7	84,8	91,1
Tasa de evaluación TP	78,1	76,7	87,1
Nº medio créditos matrícula parcial	31	31	27,4

Implantación	2008	2009	2010	2012	2013	2014	2015
Nº de centros	2	9	39	1	2	1	1

Tasa de graduación: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título T en una Universidad U y el número total equivalente de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la Universidad U.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el título T en la Universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T el curso académico X.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.

Tasa de rendimiento: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

Tasa de éxito: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos presentados a examen en el título T en la Universidad U.

Tasa de evaluación: Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen y el número de créditos matriculados en el título T en la Universidad U.

## CONCLUSIONES

En los Grados, no existe un problema de oferta de nuevos títulos no habilitantes

El mayor % de incremento de la oferta se ha producido en la Universidades Privadas.

Se ha producido un mayor % incremento de oferta en Grados en las especialidades con menor inserción laboral y menor demanda (Química y Electricidad)

Hay un problema de demanda a pesar de que las titulaciones de industriales poseen unos buenos datos de inserción laboral.

La baja demanda repercute en un perfil de entrada (nota de acceso) más bajo que otras Ramas.

La combinación estudiante de menor nivel, estudios exigentes e indicadores de rendimiento elevados, puede dar lugar a problemas en la adquisición de competencias.

A pesar de la buena inserción laboral, los estudios de la rama de Ingeniería y Arquitectura poseen los peores datos respecto a volver a repetirlos si los egresados tuvieran que empezar de nuevo.

La oferta de plazas por CCAA se relaciona más con la población que con el tamaño del sector industrial.

Al trasladar los planes de estudio verificados a asignaturas, se producen problemas con la adquisición de competencias.

Existe una correlación amplia entre la adquisición de competencias en los ITIM y GIM.

Las universidades privadas potencian la formación básica y las públicas la de tecnología específica.

Las universidades privadas proponen tasas de graduación mucho más elevadas que las públicas.

## FUENTES

Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Series de oferta, demanda y matrícula. Cursos 2001-2002 al 2014-2015. MECD

Indicadores de Admisión en la Universidad. Curso 2014-2015. MECD

La Universidad Española en cifras. 2013-2014. 2015 CRUE

Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación a la SS. 2014. MECD

Indicadores de inserción laboral. MECD

Información anual de mercado de trabajo de titulados universitarios. 2014. SPEE

Universitat i treball a Catalunya 2014. AQU

Graduados universitarios y mercado de trabajo. 2014. CYD

Encuesta Industrial de Empresas. Resultados por Comunidades y Ciudades Autónomas. 2013. INE